

**Аннотация**  
**к программе по дополнительному образованию**  
**«Белая ладья»**  
**на 2023-2024годы**

**Составитель:** Деняева Лариса Михайловна,  
учитель физической культуры  
высшей категории

Рабочая программа материала курса «Белая ладья» в 2 – 4 классах составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 2 Авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы - школе» рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2009, 5-е издание, дополненное.

Курс дополнительного образования по шахматам предназначен для учащихся 1-4 классов, рассчитан на 4 года обучения (1 класс — 33 часа, 2-4 классы – 34 часа в год).

### **Описание направленности программы**

Рабочая программа дополнительного образования «Белая ладья» имеет **спортивно-оздоровительную направленность** и служит для организации школьников.

#### **Цель программы:**

- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

#### **Задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Отличительные особенности программы**

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

#### **Адресат программы**

Участниками программы являются дети младшего школьного возраста 6-10 лет. Наполняемость групп соответствует нормативным показателям и нормам СанПиН. Группы укомплектованы учащимися в количестве не более 15 человек (в первых классах занятия посещают все дети), режим работы не превышает 1 часа в неделю. Количество часов: 1, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Реализация программы «Шахматы детям» осуществляется на базе МКОУ «Алексеевская СОШ» Тульской области.

В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения обучающимися (домашние задания для каждого года обучения, специально подобранная шахматная литература, картотека дебютов и др.).

### **Срок освоения программы**

Курс дополнительного образования по шахматам предназначен для учащихся 1-4 классов, рассчитан на 4 года обучения (1 класс — 33 часа, 2-4 классы – 34 часа в год).

### **Объём программы**

Количество часов: 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

**Форма** обучения очная

**Виды занятий:** беседы, практические занятия, мастер - класс

### **Основные формы и методы организации занятий:**

#### **Формы:**

1. Беседы;
2. Занятия;
3. Практическая игра.
4. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
5. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
6. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
7. Участие в турнирах и соревнованиях.

#### **Методы:**

1. Наглядный.
2. Практический.
3. Объяснительно – иллюстративный.
4. создание игровой ситуации.
5. Беседа.
6. Показ руководителя видеоматериалов, иллюстраций.
7. Наблюдение.

### **Методы работы с особенными детьми**

#### **Одаренные дети.**

Необходимо привлекать ребят к участию в соревнованиях и конкурсах, участвовать в подготовке и разработке работ для научной деятельности учащихся и для учителей, привлекаем к участию в предметных олимпиадах различного уровня, к выступлениям с пропагандой ЗОЖ, занятиям спортивной деятельностью перед младшими школьниками.

#### **Формы работы:**

- секционные занятия по видам спорта;
- спортивные соревнования;
- конкурсы; - участие в олимпиадах;
- работа по индивидуально-групповым планам.

#### **Дети с ОВЗ**

В сфере воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья имеется своя особая направленность: обеспечение духовного и физического развития, профессионально-прикладная подготовленность к труду, усвоение правил и норм поведения в различных условиях, а для более физически развитых детей из этой группы, занятия соответствующие их физическим и психическим возможностям и участие в специальных соревнованиях и Параолимпийском движении.

Формы физического воспитания, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов всех возрастов и нозологических групп.

Методы и технологии физического воспитания должны быть направлены, прежде всего на развитие и активизацию познавательной здоровьесберегающей деятельности учащихся, расширение их кругозора, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Формы подведения итогов работы с детьми по дополнительной образовательной программе**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- пользоваться шахматными часами.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- играть по правилам шахматную партию от начала до конца;
- участвовать в шахматных турнирах различного уровня;

**Результаты первого уровня** (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

**Результаты второго уровня** (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- развитие ценностного отношения обучающихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- получение первоначального опыта самореализации.

***Формы достижения результатов второго уровня:*** участие в турнирах на школьном уровне. Формы контроля результатов второго уровня:

- Шахматные этюды, инсценировки
- Шахматный турнир в школе

**Результаты третьего уровня** (получение опыта самостоятельного общественного действия):

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- участие в викторинах;
- опыт участия в соревнованиях;

***Формы достижения результатов третьего уровня:***

- исследовательские работы по истории шахмат, о творчестве выдающихся шахматистов;
- кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины
- участие в турнирах среди любителей шахмат вне ОУ.

***Формы контроля результатов третьего уровня:***

- Участие в шахматных турнирах вне ОУ.