

Название курса	Геометрия																																	
Класс	7 – 9 класс																																	
Количество часов	204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).																																	
Составители	Иванова Ирина Михайловна																																	
Срок реализации	3 года																																	
Образовательный стандарт. Программа	Программа по математике для обучающихся 5–6 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций). Москва – 2023																																	
Цель курса	Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; - изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. 																																	
Структура курса	<p>7 класс:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td>Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин</td> <td style="width: 10%;">14 ч.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Треугольники</td> <td>22 ч.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Параллельные прямые, сумма углов треугольника</td> <td>14 ч.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Окружность и круг. Геометрические построения</td> <td>14 ч.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Повторение</td> <td>4 ч.</td> </tr> </table> <p>8 класс:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td>Четырёхугольники</td> <td style="width: 10%;">12 ч.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур</td> <td>14 ч.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Теорема Пифагора и начала тригонометрии</td> <td>10 ч.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники</td> <td>15 ч.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей</td> <td>13 ч.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Повторение, обобщение знаний</td> <td>4 ч.</td> </tr> </table> <p>9 класс:</p>	1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14 ч.	2.	Треугольники	22 ч.	3.	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14 ч.	4.	Окружность и круг. Геометрические построения	14 ч.	5.	Повторение	4 ч.	1.	Четырёхугольники	12 ч.	2.	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14 ч.	3.	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10 ч.	4.	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15 ч.	5.	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13 ч.	6.	Повторение, обобщение знаний	4 ч.
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14 ч.																																
2.	Треугольники	22 ч.																																
3.	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14 ч.																																
4.	Окружность и круг. Геометрические построения	14 ч.																																
5.	Повторение	4 ч.																																
1.	Четырёхугольники	12 ч.																																
2.	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14 ч.																																
3.	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10 ч.																																
4.	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15 ч.																																
5.	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13 ч.																																
6.	Повторение, обобщение знаний	4 ч.																																

	1. Векторы 2. Декартовы координаты на плоскости 3. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников 4. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей 5. Движения плоскости 6. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности 7. Повторение	12 ч. 9ч. 16ч. 8ч. 6 ч. 10 ч. 7ч.
УМК	Математика. Геометрия : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к М34 предметной линии учебников по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б., Кадомцева и др./ — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 48 с.	