

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Алексеевская СОШ»
(протокол № 4 от 30 марта.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Алексеевская СОШ»
_____ Попова М.А.
Приказ № 79 от 30 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
за 2021год**



Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МКОУ «Алексеевская СОШ»
Директор общеобразовательной организации	Попова Марина Алексеевна
Юридический адрес	301916, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Центральный, ул. Центральная, д.11
Телефон, факс	- 8 (48755) 36-3-25
Адрес электронной почты	Alekseevskaya.SOSh@tularegion.org
Адрес сайта	alexschool.ddns.net
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район
Дата создания	01.09.1973 года
Лицензия на образовательную деятельность	71ЛО2 №0000103 регистрационный № 0133/02883 выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 25 ноября 2015 года на бессрочный период
Свидетельство о государственной аккредитации	71А02 №0000543, выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 24 февраля 2016 года, регистрационный номер № 0134/01485 от 24 февраля 2016г.

МКОУ «Алексеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Центральный. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой – 60%, 40% – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФЗ - 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки РФ, министерства образования Тульской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

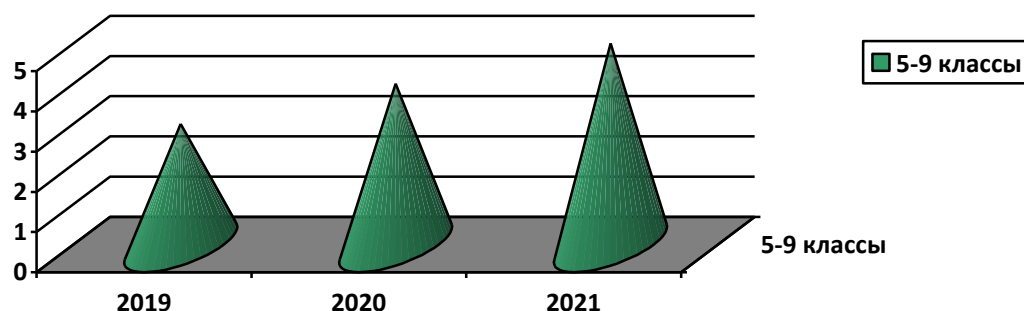
№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	64	54	56	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	2	0
3	Не получили аттестата:			0	
	– об основном общем образовании	0	0		-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	
	– в основной школе	0	0		–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (5-9 классы), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»(5-11 классы), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Всего в школе - 54 учащихся, аттестовывались - 49 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	5							
2	2	8	2	4					
3	3	5		2	1	1			
4	4	8		3		1			
5	5	4	1						
6	6	7		1				1	
7	7	5		1				1	
8	8	6		2					
9	9	3	1	1					
10	10	1		1					
11	11	2		2					
Итого:		54							
Аттест.		49	4	17	1	2	0	2	0
			8.16%	34.69%	2.04%	4.08%	0%	4.08%	0%
			42.86%			4.08%			

Успеваемость составила: 95.9%

Количество обучающихся на "4" и "5": 42.9%. Прогноз - 46.9% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 4.1%)

Количество отличников: 8.2%. Прогноз - 10.2%

Итоги
выпускных экзаменов за курс основной школы (2021г.)

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»		Успеваемость %	Средний балл
			количество учащихся	% качества		
1.	Математика	3	3	100	100	4,3
2.	Русский язык	3	3	100	100	4,3
3.	Обществознание (в форме итоговой контрольной работы)	2	2	100	100	4,5
4.	География (в форме итоговой контрольной работы)	1	1	100	100	4

Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы
(ЕГЭ)
(2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл по предмету	Баллы, набранные уч-ся
Математика (профильная)	2	27	78,68 – ср.б. 73
Русский язык	2	24	86,76 – ср.б. 81
Обществознание	2	42	54,60 – ср.б. 57
Физика	2	36	68,62 – ср.б. 65

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила в два этапа, итоговое собеседование и ОГЭ. Анализ выполненных работ устного собеседования дает возможность сделать вывод, что у обучающихся коммуникативные навыки, навыки

осмысленного чтения сформированы на достаточном уровне, а по итогам ОГЭ наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся.

-продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение (устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы Знаки препинания в сложных предложения, Чередующиеся гласные в корне, Написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации:

В 2022 учебном году необходимо:

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Математика

Экзаменационная работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика».

Вывод:

✓ Учащиеся хорошо справляются с первой частью модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;

✓ Тем не менее, надо ответить, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями из второй части. Однако усвоение этих разделов в целом соответствует нормативам. Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам экзамена.

Рекомендации:

✓ В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

- ✓ Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- ✓ Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2021 году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся начальных классов и старших классов.

Наблюдается снижение уровня успеваемости у учащихся основной школы. 8% обучающихся (2 уч.) имеют неудовлетворительные оценки.

Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу не только над сохранением числа отличников и хорошистов, но и добиваться качественного роста хорошоуспевающих обучающихся и роста уровня успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильно высокие (100%).

Выводы: Содержание образования в МКОУ «Алексеевская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы); в 10-11 классах содержание образования соответствует ФГОС СОО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 учебном году Школа:

1. Уведомила комитет образования МО Тепло-Огаревский район о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Результаты образовательной деятельности школы - это высокий уровень образованности её выпускников. Многолетние результаты анализа педагогической деятельности подтверждают данное положение. Ежегодно большая часть выпускников 11 класса поступает в ВУЗы: в 2021 году на бюджетной основе - 100 % .

	2020 год	2021 год
--	-----------------	-----------------

% выпускников, поступивших:	9 класс	11 класс	9 класс
В ВУЗы	-	100%	-
В ССУЗы	89%	0 %	
% выпускников 9 класса. продолживших обучение в школе	11 %	-	

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения
Сведения о педагогических работниках**

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогическими работниками		15	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		15	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	12	80	
	со средним специальным педагогическим образованием	2	13	
Имеют ученую степень		0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	15		
	Высшую	4	27	
	Первую	9	60	
	Соответствие занимаемой должности	2	13	
	Не имеют	0		
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель по УВР	2		
	Учитель			
	Учителя, работающие в начальном общем образовании	3		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2	67
		Имеют квалификационную категорию	3	100
		Высшую	1	33
		Первую	2	67
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие в основном и	12		

	среднем общем образовании			
	Образовательный уровень	с высшим образованием		
	Имеют квалификационную категорию	Всего	1 2	100
		Высшую	3	42
		Первую	7	42
		Соответствие	2	16
		Не имеют	0	0
	Социальный педагог		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			4	34,6

Доля педагогов, стаж работы которых свыше 20 лет, составляет 60 %. Возрастной ценз свыше 55 лет - 27% .

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов и адекватной оценке их деятельности по результатам анализа всех направлений работы.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, имеется персонифицированная программа повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель программы - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОО
Наличие медиатеки	НЕТ
Книжный фонд	10400
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	22%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	17%
Количество подписных изданий	2

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения

школы находится на удовлетворительном уровне. Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- 1.инвентарные книги;
- 2.дневник библиотекаря
- 3.картотека учёта учебников;
- 4.тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- 5.папка «Накладные»;
- 6.читательские формуляры;

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Условия обеспечения образовательного процесса отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ.

На 2021/22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация и труд»; «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации проводилась дистанционно, через WhatsApp или на платформе Zoom.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно:

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Школа богата традициями, которые сохраняются и развиваются, они помогают создать чувство непохожести, уникальности нашей школы, выраженной в её истории: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, Дня учителя, День Матери, новогодние огоньки, «Рождество», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы, ежегодно проводится день памяти уроженца д. Крюковка, героя Советского Союза Буйнова Н.В. В проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На базе школы функционируют детские общественные объединения: отряд Юнармия, военно-патриотический клуб «Рубеж», «Российское движение школьников», ДОО «Бригантина», волонтерский отряд «Доброе Сердце», школьный спортивный клуб «Олимп».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (праздники, утренники и др.), акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство, конференции, тренинги, групповые консультации.

Воспитательная программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик .

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.
- Цикл коллективно – творческих дел, посвящённых Новому году. Новогоднее представление.
- праздничная программа ко Дню матери
- Праздник, посвященный 8 Марта
- День Победы,
- Посвящение в читатели;
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручения аттестатов.

Акции: «Чистый школьный двор!», «Письмо ветерану», «Голубь Мира», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Я выбираю спорт», «Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро» «Свеча памяти», «Белый цветок», «Неделя Добра», «Цветы на граните», «Покормите птиц зимой», «Добрая суббота», через организацию общественно полезных дел, в Цикле просветительских мероприятий: работа медиа центра над Выпуском газеты «Ух,Ты!».

Уроки мужества, Уроки финансовой грамотности, Урок цифры.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Принимали активное участие в онлайн-конкурсах, онлайн-мероприятиях спортивной, патриотической, краеведческой, художественной направленностей.

Работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела, школьные праздники, выставки, конкурсы.

В школе организовано волонтерское движение, целью которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, благотворительных, культурнообразовательных, профилактических и просветительских и др. проектах и программах).

Профориентационная работа осуществляется через циклы часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»). Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры».

В 2021 году в летний период работал оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, который посещали 35 воспитанников. Свою деятельность осуществлял при наличии санитарно-эпидемиологического заключения.

Кроме работы пришкольного лагеря в 2021 году активно реализовывался проект «Каникулы-онлайн». Проведено много мероприятий в онлайн-режиме: онлайн экскурсии, мастер-классы, беседы, круглые столы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной

деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ «Алексеевская СОШ» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2021 году составил 100%.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

VIII. Оценка материально-технической базы

Имеется мобильный компьютерный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Предоставлен 100% выход в Интернет, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ. Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Школа отапливается от котельной, имеется холодное водоснабжение, центральная канализация, освещение помещений школы на 100% люминесцентное (энергосберегающие лампы). Имеется спортивный зал, учебные мастерские, библиотека и столовая. В образовательном процессе задействованы 13 учебных кабинетов

В МКОУ «Алексеевская СОШ» используются 61 единица компьютерной техники (компьютеры ноутбуки, нетбуки):

- в административных целях - 3 единицы компьютерной техники;
- в учебно-образовательном процессе - 58 ед. компьютерной техники. При этом
- количество интерактивных досок: 14
- количество мультимедийных проекторов 21;
- количество плазменных панелей: 2
- количество принтеров (ч/б): 24
- количество принтеров (цветных): 1
- количество МФУ: 3
- количество сканеров: 3
- количество копировальных аппаратов: 2

В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Школа подключена к скоростному Интернету.

В школе осуществлен для учащихся полностью ограниченный доступ к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования. Кабинеты оснащены необходимой мебелью в соответствии с нормативами (регулируемые столы, стулья), досками темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли. Во всех кабинетах имеются магнитно-маркерные доски с антибликовым покрытием. Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски, проектор, документ-камеры. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением, имеется Wi-Fi- точки доступа.

Все кабинеты школы имеют паспорт, систематически пополняются новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

Большую работу провели педагоги по развитию учебных кабинетов. Рядом учителей создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие паспорта кабинета, наличие компьютера, проектора, видеотеки, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно - исследовательской и реферативной работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, контрольно-измерительных материалов по всем предметам.

Территория школы составляет 2,5га. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 проведено зонирование территории. Организованы зоны:

- зона отдыха, которая оборудована клумбами, скамеечками для отдыха;
- физкультурно-спортивная зона, оборудованная для выполнения программ учебного предмета

«Физическая культура»; -учебно-опытный участок занимает 1 га;

- игровая зона для организации подвижных игр;
- хозяйственная зона.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

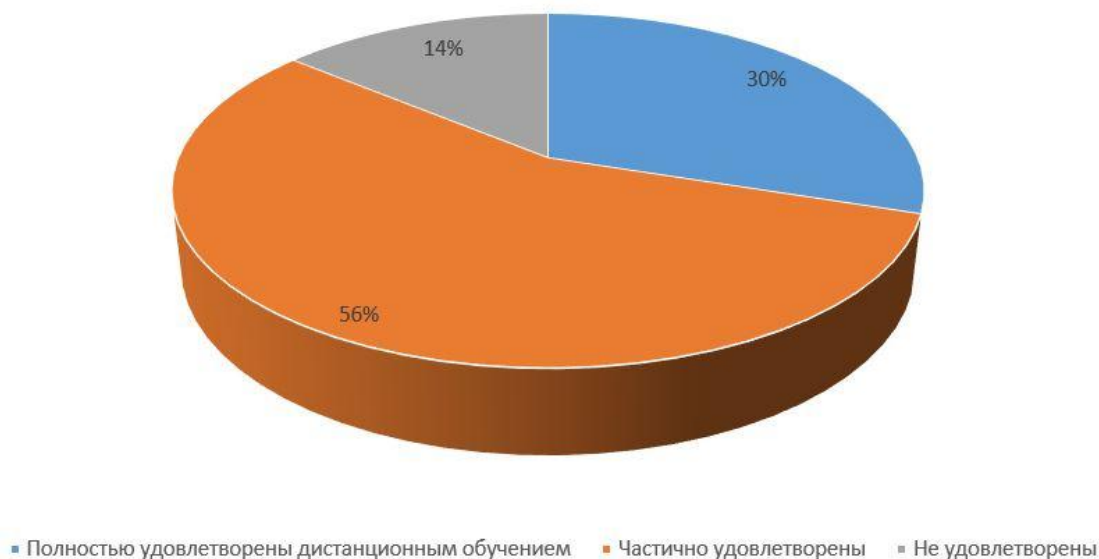
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по универсальному направлению (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннег-о дистанта поступили обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами .

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной	26

	программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	2/0,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/71%
1.19.1	Регионального уровня	20/ 32%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 /73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%
1.29.1	Высшая	5/33%
1.29.2	Первая	8/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/0,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	15/38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц на 1 обучающегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	64/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.